

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CỬU LONG TRONG QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP VÀ PHÁT TRIỂN

Nguyễn Thanh Dũng*

Chất lượng đào tạo luôn là mục đích quan trọng hàng đầu và xuyên suốt trong lịch sử xây dựng và phát triển giáo dục, đào tạo nói chung và của các trường đại học, trong đó có Trường Đại học Cửu Long nói riêng. Do đó, để đảm bảo chất lượng và nâng cao hiệu quả đào tạo, ngoài các yếu tố như đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giảng viên, nội dung và chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, điều kiện về cơ sở vật chất và các thiết bị phục vụ cho việc dạy và học thì việc đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, đào tạo sau đại học và tăng cường hợp tác quốc tế là những yếu tố rất quan trọng trong quá trình đào tạo. Nhận thức được vấn đề trên, nên sau một năm thành lập, đầu năm 2001, Trường Đại học Cửu Long đã thành lập Ban Hợp tác quốc tế để đa dạng hóa, đa phương hóa các mối quan hệ hợp tác với các trường đại học, các tổ chức giáo dục có uy tín trong khu vực và trên thế giới. Trong thời gian qua, Trường đã từng bước hội nhập vào sự phát triển chung của hệ thống giáo dục đại học trong khu vực và trên thế giới. Qua đó đã nâng cao được chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của Nhà trường.

Với vai trò là trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và ứng dụng khoa học công nghệ, Trường Đại học Cửu Long đã chú trọng định hướng phát triển mục tiêu dài hạn, tầm nhìn qua những thời kỳ, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, quản lý đào tạo sau đại học cũng như tìm kiếm và mở rộng quan hệ hợp tác quốc tế với các nước trong khu vực và thế giới, xây dựng, quản lý các đề án/dự án trong và ngoài nước. Nhìn lại 16 năm qua, Trường Đại học Cửu Long đã đạt được những thành tựu đáng khích lệ.

1. Thành tựu đạt được

1.1 Nghiên cứu khoa học

Hiện nay trước sự phát triển rất nhanh của khoa học kỹ thuật và xác định rõ thực hiện nghiên cứu khoa học (NCKH) là một nhiệm vụ quan trọng của Nhà trường để nâng cao chất lượng đào tạo, mỗi giảng viên của Trường Đại học Cửu Long, ngoài công tác chuyên môn, phải tăng cường tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, bắt kịp và hòa nhập với sự phát triển không ngừng của khoa học kỹ thuật. Vì thế, thực hiện công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) chính là một hình thức tự đào tạo, tự nâng cao trình độ và đây cũng là một trong các nhiệm vụ rất quan trọng của giảng viên Trường Đại học Cửu Long. Thông qua kết quả nghiên

* Tiến sĩ, Phó Hiệu Trường – Trường Đại học Cửu Long

cứu khoa học sẽ giúp cho công tác giảng dạy tốt hơn, đồng thời cũng giúp các giảng viên nắm vững hơn lĩnh vực khoa học mình phụ trách tạo cơ sở cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy trong Trường.

NCKH là một trong những nhiệm vụ rất quan trọng của hầu hết các trường đại học. Trong những năm qua, Trường Đại học Cửu Long đã từng bước xây dựng và triển khai các hoạt động phục vụ cho việc NCKH của giảng viên và sinh viên Nhà trường. Hằng năm, hoạt động NCKH được tiến hành nghiêm túc và đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ. Nhà trường đã có hơn 125 đề tài NCKH cấp cơ sở dành cho cán bộ, giảng viên và sinh viên. Đặc biệt trong những năm gần đây, Trường đã có 05 đề tài đăng ký tại Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long, 01 đề tài đăng ký tại phòng Công thương huyện Long Hồ. Những đề tài NCKH này đã được ứng dụng và góp phần phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương. Đây là một minh chứng cho bước tiến mới trong lĩnh vực khoa học công nghệ của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong Trường.

Một số đề tài nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ đã đăng ký tại Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long như:

- Sự phân tầng xã hội trong nền kinh tế thị trường ở Vĩnh Long
- Quản lý Văn hóa trong sự phát triển đô thị hóa ở Vĩnh Long
- Giải pháp khơi thông nguồn vốn phát triển kinh tế trang trại tỉnh Vĩnh Long
- Xây dựng các mô hình kinh tế phục vụ xây dựng nông thôn mới tại xã Long Mỹ, huyện Mang Thít, tỉnh Vĩnh Long
- Nghiên cứu mô phỏng và đánh giá độ tin cậy của một số công trình xây dựng tại tỉnh Vĩnh Long
- Khảo sát và bước đầu đánh giá hiệu quả bổ sung chất hữu cơ cho đất trồng cây chôm chôm lâu năm tại huyện Long Hồ, Vĩnh Long

Nhìn chung, lĩnh vực NCKH và chuyển giao công nghệ của Trường đã đạt những kết quả tốt, đã có sự chuyển biến trong phạm vi và lĩnh vực nghiên cứu, các đề tài về giáo dục không còn bó hẹp trong công tác giảng dạy mà mở rộng hơn theo hướng nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Năm 2013, trường Đại học Cửu Long đã đoạt được những giải cao trong cuộc thi Olympic Cơ học toàn quốc tổ chức tại Trường Đại học Bách Khoa Thành phố Hồ Chí Minh gồm 03 giải Nhất cá nhân môn Ứng dụng tin học trong Cơ học, 02 giải Khuyến khích cá nhân môn Sức bền vật liệu và giải Ba đồng đội môn Ứng dụng tin học trong Cơ học.

Năm 2014, Trường Đại học Cửu Long đã đăng cai tổ chức cuộc thi Olympic Cơ học toàn

quốc khu vực phía Nam lần thứ 26. Cuộc thi có sự tham gia của 16 trường đại học, cao đẳng với 444 thí sinh dự thi ở 8 môn thi. Trường Đại học Cửu Long đoạt 4 giải Khuyến khích cá nhân trong Cuộc thi này.

Ngoài ra, sinh viên trường còn đạt giải Nhì cá nhân tại cuộc thi “Sáng tạo ứng dụng di động” do Bộ Giáo dục & Đào tạo tổ chức.

Năm 2015, Trường Đại học Cửu Long đã đạt giải cao trong cuộc thi Sáng tạo Kỹ thuật Trần Đại Nghĩa lần thứ V với một Giải Nhì cá nhân Với đề tài “Máy phun xịt tự hành khẩu độ 13,5m” và một Giải Ba cá nhân Với đề tài “Thay thế công nghệ cô đặc cà chua bằng công nghệ thẩm thấu trong qui trình chế biến xốt cà chua ở qui mô nhỏ”. Cũng trong năm này, sinh viên trường đã đạt 1 giải Nhất cá nhân, 02 giải Nhì cá nhân, 05 giải khuyến khích cá nhân tại cuộc thi “App Studio” do Microsoft Việt Nam tổ chức với 120 sản phẩm tham dự.

Nhằm đẩy mạnh hợp tác đào tạo, nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ, nhà trường đã ký kết văn bản hợp tác với Microsoft Việt Nam để Microsoft Việt Nam hỗ trợ những chương trình, các phần mềm ứng dụng đào tạo về công nghệ trong việc quản lý, giảng dạy và học tập tại Trường.

- Hội thảo công nghệ windows.

- Áp dụng Địa chất công trình, Cơ học đất và Địa kỹ thuật trong xây dựng vì sự phát triển xanh.

- Một số giải pháp công nghệ theo hướng phát triển bền vững tiếp cận môi trường.

- Hội thảo khoa học Phòng thí nghiệm ảo vật lý - hóa học bậc trung học phổ thông.

- Để kỉ niệm 15 năm ngày thành lập Trường Đại học Cửu Long 5/1/2000 - 5/1/2015, trong hai ngày 9 - 10/3/2015 trường Đại học Cửu Long cùng với Hội Cơ học Việt Nam và Trường Đại học Việt - Đức tổ chức Hội nghị khoa học quốc tế “Multiphysical Interaction and Environment - MINE 2015” để giải quyết một số vấn đề môi trường ở khu vực Đồng Bằng Sông Cửu Long

- Hội thảo khoa học “Nghiên cứu khoa học trong sinh viên năm 2015”.

1.2 Về Đào tạo Sau đại học

Sau hơn 16 năm hình thành và phát triển, Trường Đại học Cửu Long đã đào tạo hơn 17.000 cử nhân và kỹ sư phục vụ cho việc đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh Vĩnh Long và khu vực Đồng bằng sông Cửu Long. Để đáp ứng nhu cầu nâng cao trình độ cho đội ngũ sinh viên đã ra trường, trong thời gian qua, Trường Đại học Cửu Long đã xây dựng các đề án mở các ngành đào tạo sau đại học, đồng thời chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên cho việc mở các ngành đào tạo sau đại học gồm: thư viện điện tử, thư viện

truyền thông, phòng máy tính, phòng thí nghiệm, phòng thí nghiệm mô phỏng, phòng học riêng biệt, v.v. được trang bị đầy đủ các trang thiết bị cần thiết như máy lạnh, máy chiếu tạo điều kiện thuận lợi cho các học viên cao học học tập và nghiên cứu; thư viện được trang bị đảm bảo số đầu sách, tạp chí, tài liệu cho người học nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo. Nhà trường cũng đã có một đội ngũ giảng viên cơ hữu đáp ứng đầy đủ các qui định đào tạo sau đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD & ĐT). Sau những nỗ lực đầu tư cơ sở, xây dựng đội ngũ giảng viên, Trường Đại học Cửu Long đã được Bộ GD & ĐT cho phép đào tạo trình độ thạc sĩ các chuyên ngành Quản trị Kinh doanh, Kỹ thuật Xây dựng Công trình Dân dụng và Công nghiệp, Tài chính Ngân hàng. Cho tới nay số lượng học viên cao học của trường là 366 học viên.

Trong thời gian tới, nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo và mở rộng cơ hội lựa chọn cho sinh viên, Trường Đại học Cửu Long sẽ đàm phán với một số trường đại học trong khu vực để liên kết đào tạo một số ngành thạc sĩ phù hợp với nhu cầu của các đơn vị và doanh nghiệp trong khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

1.3 Hợp tác quốc tế

Phát triển công tác quan hệ quốc tế cũng như các chương trình liên kết đào tạo quốc tế sẽ góp phần xây dựng Trường Đại học Cửu Long trở thành một trung tâm đào tạo nguồn nhân lực có khả năng đáp ứng những nhu cầu mới trong quá trình hội nhập quốc tế. Thông qua việc hợp tác quốc tế sẽ góp phần nâng cao công tác giảng dạy và học tập cho đội ngũ giảng viên và sinh viên của Trường, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có khả năng thích nghi một cách linh động và sáng tạo, một đội ngũ lao động có kỷ luật và kỹ thuật cao, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Sau những thành công trong công tác hợp tác quốc tế những năm vừa qua, Trường Đại học Cửu Long tiếp tục duy trì và phát triển các hoạt động hợp tác quốc tế cả về chiều rộng lẫn về chiều sâu nhằm gắn kết công tác hợp tác quốc tế với các hoạt động khác, mở rộng các chương trình liên kết đào tạo không chỉ ở trong nước mà cả ở nước ngoài, hợp tác trên nhiều phương diện.

Trong khuôn khổ các hoạt động quan hệ quốc tế, Trường Đại học Cửu Long đã mời 7 Giáo sư, Tiến sĩ đầu ngành trong lĩnh vực khoa học công nghệ từ Nhật Bản, Đức, Thụy sĩ, Hàn Quốc, Tunisia v.v. tham gia Hội nghị khoa học quốc tế “Multiphysical Interaction and Environment - MINE 2015” nhằm xây dựng một cầu nối hợp tác nghiên cứu khoa học, giảng dạy và nghiên cứu ứng dụng của các nhà khoa học trong và ngoài nước.

Nhà trường đã tích cực xây dựng quan hệ hữu nghị và hợp tác đào tạo với các trường đại học, cao đẳng ở các quốc gia như Mỹ, Nhật Bản, Hàn Quốc, Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào thông qua các hoạt động như ký Bản liên kết và hợp tác đào tạo với Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào (tháng 3/2015), ký Bản ghi nhớ với Trường Đại học Tongmyong, Hàn Quốc

(tháng 5/2015). Đặc biệt, Nhà trường đã cấp học bổng toàn phần cho 06 du học sinh Lào sang học đại học tại Trường nhằm tạo điều kiện để giao lưu văn hóa giữa hai Trường và góp phần thắt chặt hơn nữa quan hệ truyền thống tốt đẹp giữa hai nước.



Hội nghị khoa học quốc tế “*Multiphysical Interaction and Environment – MINE 2015*”



Lễ ký kết bản ghi nhớ giữa Trường ĐHCL và Trường ĐH Tongmyong Hàn Quốc

Thông qua các văn bản ký kết, các chương trình liên kết đào tạo trình độ đại học theo mô hình 2+2, 3+1 sẽ được Trường Đại học Cửu Long và các đối tác thực hiện trong giai đoạn sắp tới.

Bên cạnh các hoạt động liên kết đào tạo, giao lưu học thuật, Trường Đại học Cửu Long còn đẩy mạnh giao lưu văn hóa, âm nhạc giữa sinh viên của Trường với các đối tác, giúp sinh viên Đại học Cửu Long và sinh viên các cơ sở giáo dục đối tác có cơ hội học hỏi và tìm hiểu về văn hóa của bạn bè quốc tế. Tháng 3/2015, Trường Đại học Cửu Long đã đón tiếp 52 giảng viên và học sinh Học viện âm nhạc Phillips Exeter (Hoa Kỳ) và 15 giảng viên và sinh viên Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào đến giao lưu và biểu diễn những tiết mục văn nghệ đặc sắc của cả ba quốc gia Việt Nam, Lào và Hoa Kỳ; tổ chức những trò chơi dân gian, sinh hoạt đốt lửa trại, hội thi ẩm thực để giúp sinh viên, bạn bè quốc tế hiểu về truyền thống, văn hóa của đất nước của nhau.





Hoạt động giao lưu âm nhạc giữa Trường Đại học Cửu Long, học viện Phillips Exeter (Hoa Kỳ) và Trường Cao đẳng Tài Chính Nam Lào (Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào)

Bên cạnh giao lưu âm nhạc, nhà trường còn tổ chức những trò chơi dân gian, sinh hoạt đốt lửa trại, hội thi ẩm thực để giúp sinh viên, bạn bè quốc tế hiểu về truyền thống, văn hóa Việt Nam

Chuyến giao lưu văn hóa giữa giảng viên, sinh viên Trường Đại học Cửu Long và đoàn giảng viên và 10 sinh viên Trường Đại học Tokuyama diễn ra tại Trường Đại học Cửu Long vào tháng 8/2015 đã góp phần thắt chặt thêm tình hữu nghị, hợp tác giữa hai Trường. Sinh viên hai Trường đã rất háo hức tham gia những tiết mục văn nghệ chào đón, giới thiệu về hai Trường và những trò chơi dân gian do các bạn sinh viên Trường Đại học Cửu Long tổ chức. Từ kết quả hoạt động giao lưu này, hai Trường đã thống nhất sẽ thường xuyên tổ chức các chuyến giao lưu và tìm hiểu văn hóa của giảng viên và sinh viên giữa hai Trường mà trước mắt sẽ là chuyến tham quan, giao lưu của Trường Đại học Cửu Long tại Nhật Bản.

Không chỉ dừng lại ở hoạt động tổ chức đón tiếp và giao lưu với sinh viên quốc tế tại Trường, trong khuôn khổ hợp tác hữu nghị, từ ngày 12 đến 17/7/2015, đoàn công tác gồm đại biểu, cán bộ, giảng viên và sinh viên Trường Đại học Cửu Long do Tiến sĩ Nguyễn Thanh Dũng - Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Cửu Long làm trưởng đoàn đã có chuyến thăm hữu nghị chính thức và giao lưu văn hóa với trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào, Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.

Nhân chuyến thăm và giao lưu tại Lào, đại diện lãnh đạo hai Trường đã có buổi làm việc, trao đổi và thống nhất về việc Trường Đại học Cửu Long hỗ trợ Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào đào tạo nguồn nhân lực có trình độ, chuyên môn trong lĩnh vực tài chính, ngân hàng, hỗ trợ tập huấn sử dụng phần mềm quét điểm thi trắc nghiệm và tập huấn về lập trình và điều hành website của Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào. Tính đến cuối năm 2015, Trường Đại học Cửu Long đã trao 06 suất học bổng cho Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào và cử hai chuyên viên về Khảo thí và Đảm bảo chất lượng sang hướng dẫn Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào quy trình thi, chấm thi trắc nghiệm và sử dụng máy quét điểm bài thi trắc nghiệm

cũng như tiếp nhận đoàn cán bộ của Trường Cao đẳng Tài chính Nam Lào sang giao lưu, tập huấn tại Trường.

Bên cạnh đó, việc xây dựng quan hệ hợp tác với các doanh nghiệp cũng được Nhà trường chú trọng đẩy mạnh. Tính đến nay, Trường đã thiết lập quan hệ với hơn 20 doanh nghiệp thuộc Hiệp hội Kinh tế, Thương mại và Công nghiệp tỉnh Kyushu- METI (Nhật Bản) nhằm tạo cơ hội việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp. Cuối năm 2015, Công ty TNHH Công nghiệp Kyowakiden tại Việt Nam đã tuyển chọn 3 sinh viên ngành Cơ khí, Điện tử của Trường đến làm việc cho Công ty, dự kiến trong thời gian tới sẽ tuyển chọn thêm nguồn sinh viên của trường làm việc cho công ty. Công ty Cổ phần U -Sport Life Service và Tập đoàn Koyo Nhật Bản nhất trí việc sẽ tuyển chọn sinh viên Trường Đại học Cửu Long (chuyên ngành điều dưỡng) sang làm việc tại Nhật Bản.



Đón tiếp tập đoàn Koyo Nhật Bản đến làm việc tại Trường Đại học Cửu Long



Hiệu trưởng Trường Đại học Tokuyama đến thăm và làm việc với Lãnh đạo Trường Đại học Cửu Long

Một số giải pháp

Nâng cao chất lượng đào tạo là nhiệm vụ thường xuyên và rất quan trọng của Trường Đại học Cửu Long. Đây không những là trách nhiệm mà còn là uy tín và cũng là sự tồn tại, phát triển của Trường Đại học Cửu Long trong điều kiện khó khăn và cạnh tranh khốc liệt như hiện nay. Do đó, để nâng cao chất lượng đào tạo, trong thời gian sắp tới, Trường Đại học Cửu Long không chỉ đổi mới về chương trình, về nội dung, phương pháp giảng dạy, đổi mới về công tác quản lý, tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo mà cần phải có sự thay đổi mạnh mẽ và có hiệu quả trong công tác nghiên cứu khoa học, trong hợp tác quốc tế và trong công tác đào tạo sau đại học. Trong thời gian sắp tới Trường Đại học Cửu Long sẽ thực hiện một số nhóm giải pháp sau:

2.1. Về xây dựng định hướng hoạt động: Trên cơ sở sứ mạng và tầm nhìn của Trường

đã xây dựng, Trường cần triển khai cụ thể các kế hoạch công tác theo thời gian (năm, tháng, tuần), theo các chuyên đề, đề tài v.v. để sớm trở thành trường có uy tín trong cả nước về đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

2.2. Về xây dựng đội ngũ: Đây là một yếu tố quan trọng, mang tính quyết định. Do vậy, Trường phải có kế hoạch đào tạo nâng cao trình độ nguồn nhân lực cho Trường hằng năm, tập trung xây dựng con người mới đáp ứng được các yêu cầu nhiệm vụ đặt ra. Cụ thể như sau:

- Phấn đấu trong thời gian gần nhất, tất cả đội ngũ giảng viên ở các khoa đều có trình độ thạc sĩ trở lên, đào tạo 2- 3 tiến sĩ cho mỗi khoa. Thông qua các chương trình liên kết đào tạo với các trường đại học có uy tín trong và ngoài nước, Trường sẽ cử các giảng viên đi đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ ở các trường trong nước và ở các nước như Nhật, Mỹ, Hàn Quốc, Đài Loan ...

- Chuyển dần từ khuyến khích đến bắt buộc cán bộ giảng viên của Trường học thêm ngoại ngữ để đáp ứng được các điều kiện đào tạo sau đại học của các chương trình liên kết, các trường đại học ở nước ngoài cũng như tham dự các hội nghị, hội thảo quốc tế trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên, sinh viên tham gia hội nghị, hội thảo khoa học ở trong và ngoài nước để qua đó thu thập kiến thức và tích lũy kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học.

2.3. Về nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đầu tư: Để bảo đảm chất lượng đào tạo, thì nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đầu tư cơ sở là những hoạt động rất quan trọng. Trong thời gian tới, Trường cần:

- Đưa nghiên cứu khoa học thành công việc thường xuyên của các giảng viên và là một trong những nội dung bắt buộc trong các buổi sinh hoạt định kỳ của bộ môn. Trường Đại học Cửu Long sẽ có những chính sách hỗ trợ về mặt thời gian và kinh phí để động viên đội ngũ giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học.

- Đầu tư kinh phí để ứng dụng các đề tài nghiên cứu khoa học của giảng viên trong trường vào sản xuất nhằm phục vụ cho các hoạt động, sinh hoạt của Trường cũng như cho xã hội.

- Tăng cường hợp tác nghiên cứu với các trường đại học trong khu vực và trên thế giới thông qua các chương trình hợp tác nghiên cứu chung.

- Thành lập trung tâm nghiên cứu để giải quyết một số vấn đề thực tế ở Đồng bằng sông Cửu Long, qua đó tạo điều kiện thuận lợi cho các học viên cao học tham gia để nâng cao chất lượng đào tạo sau đại học.

- Xây dựng các phòng thí nghiệm mở và các mời các chuyên gia hàng đầu đến tham gia giảng dạy và hướng dẫn giảng viên và sinh viên trường sản xuất các thiết bị phục vụ các hoạt động của giảng viên và sinh viên trường cũng như cho xã hội.

2.4. Mở rộng hợp tác quốc tế và liên kết đào tạo

- Có kế hoạch liên kết đào tạo với các trường đại học có uy tín ở trong và ngoài nước. Thông qua việc liên kết đào tạo với các trường đại học ở nước ngoài sẽ mời các giáo sư qua giảng dạy các chuyên đề và hướng dẫn cho giảng viên và sinh viên của Trường.

- Thường xuyên cập nhật nội dung các môn học để phù hợp với xu thế hội nhập quốc tế cũng như tiếp cận được với kiến thức mới. Trong quá trình giảng dạy có thể sử dụng một số giáo trình tiên tiến của các trường Đại học nước ngoài, thông qua đó kiến thức sẽ được cập nhật và cũng thông qua đó tạo cho sinh viên quen dần với việc đọc tài liệu nước ngoài.

- Trong thời gian không xa, Trường có thể tiến tới xuất khẩu giáo dục. Ngoài Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào, Trường có thể thực hiện các chương trình liên kết đào tạo với các nước khác trong khu vực.

- Tổ chức giảng dạy một số môn, sau đó một số chuyên ngành sẽ được dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh để có thể thu hút sinh nước ngoài đến học tại Trường Đại học Cửu Long, tạo môi trường đào tạo quốc tế trong trường.

2. Kết luận

Khu vực Đồng bằng sông Cửu Long, một trong những vùng kinh tế trọng điểm của cả nước, đang đứng trước nhiều cơ hội và đồng thời cũng có nhiều thách thức trong quá trình xây dựng và phát triển kinh tế vùng, cũng như phát triển kinh tế của đất nước và tham gia vào quá trình hội nhập. Trong đó trường đại học đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực để phục vụ cho việc phát triển đất nước, các trường đại học cũng sẽ đào tạo một đội ngũ nhân lực có trình độ cao, có tri thức khoa học, có ngoại ngữ tốt để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước.

Việc hội nhập quốc tế và tham gia liên kết đào tạo với các trường đại học trong khu vực và thế giới sẽ giúp cho Trường Đại học Cửu Long có nhiều điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng đào tạo, cố gắng đào tạo một đội ngũ có kiến thức chuyên môn cao để có thể sánh vai với các nước tiên tiến trong khu vực, trong một nền kinh tế toàn cầu hóa có tính cạnh tranh cao ở thế kỉ 21. Qua đó thực hiện được Mục tiêu chiến lược của Trường đã đề ra.

Ngày nhận bài: 15/10/2015

Ngày gửi phản biện: 03/12/2015